

KURSPLAN

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare 4-6 - Historia, 7,5 högskolepoäng

Social Study Subjects for Teachers in Primary School Years 4-6 - History, 7.5 credits

Kurskod:	LOSK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-06-03	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och Undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa sådana kunskaper om den historiska processen samt om centrala begrepp, teorier, metoder och frågeställningar inom ämnet historia, som krävs för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- visa kunskap om hur Sverige och Norden har vuxit fram i ett europeisk sammanhang och med globala utblickar och jämförelser
- förklara den historiska utvecklingen i såväl Sverige och Norden som övergripande utvecklingslinjer i Europa och globalt
- visa kunskap om historiedidaktikens huvudfrågor

Färdighet och förmåga

- använda etablerade historiska epokbegrepp samt några vedertagna historiedidaktiska begrepp
- utifrån gällande styrdokument, planera, organisera, realisera och utvärdera undervisning i grundskolans årskurs 4 – 6 så att alla elever ges möjlighet att utvecklas och att lära
- kritiskt reflektera över och problematisera lärarens förhållningssätt i historieundervisning i relation till elevers olika erfarenheter och bakgrund
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa grundläggande förmåga att tillämpa källkritik
- visa förmåga att förstå historieskrivningens och historieundervisningens betydelse för hur vi i nuet uppfattar vår egen tid och dess problematik

Innehåll

- Den historiska processen från forntid till nutid där huvudfokus ligger på den svenska, nordiska och europeiska förändringen
- Historisk metod i översiktlig form med tonvikt på historiska källor, källkritik och historiska tolkningar
- Historiedidaktikens grunder
- Historieundervisningens innehåll och metod i grundskolans årskurs 4-6

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och didaktiska exkursioner i närområdet.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat om minst 15 hp i utbildningsvetenskaplig kärna eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium samt en grupplaboration.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För kursbetyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen samt individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift med seminarium	2,5 hp	VG/G/U
Grupplaboration	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i inriktningen 4-6 i grundlärarprogrammet. Den innehåller fyra översiktliga kurser om 7,5 hp, en för vart och ett av ämnena historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap.

Kurserna syftar till att utveckla kunskaper och färdigheter för undervisning i samhällsorienterande ämnen i grundskolans årskurs 4-6. Härmed avses ämneskunskaper samt färdigheter som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Gustafsson, Harald. (2014). *Nordens historia. En europeisk region under 1200 år*. Studentlitteratur. (322 sidor)

Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO: för grundskolan*. (1. uppl.) Gleerup. (i urval om cirka 30 sidor)

Odenstad, Christina (2014). *Ämnesdidaktik för SO-ämnena: för grundskolan*. (1. uppl.) Gleerup. (i urval om cirka 40 sidor)

Olson, Maria & Irisdotter, Sara (red.) (2016). *SO-undervisning på mellanstadiet: forskning och praktik*. (1. uppl.) Gleerup. (kapitel 2 & 6 om cirka 40 sidor)

Olausson, Peter (2018). *Sveriges historia: från forntid till nutid*. Ordalaget bokförlag. 447 sidor.

Stolare, Martin & Wendell, Joakim (2018). *Historiedidaktik i praktiken. För lärare 4–6*. Gleerup. (159 s.)

Thurén, Torsten (2013). *Källkritik, 3.*, [rev. och omarb.] uppl. Liber. 255 s.

Wiesner-Hanks, Merry E., Buckley Ebrey, Patricia, Beck, Roger B., Dávila, Jerry, Haru Crowston, Clare & McKay, John P. (2021). *A History of World Societies [combined]*. Bedford St Martin's. (350 sidor.)

Referenslitteratur

Skolverket (2022). *Kommentarmaterial till kursplanen i samhällskunskap*. www.skolverket.se (39 sidor)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. www.skolverket.se (ca 7 sidor)

Skolverket (2013). *Att förstå sin omvärld och sig själv: samhällskunskap, historia, religion och geografi*. Skolverket. www.skolverket.se (s 7-67)

Tillkommer litteratur i kompendieform och annat material, ca 100 s.

Akademiskt språk – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.