

KURSPLAN

Individuell läskurs i teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Individual Reading Course - Theory and Method, 7,5 credits

Kurskod:	FL3LITO	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställt:	2025-10-13	Forskarutbildningsämne:	Pedagogik
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01		

Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt. Efter avslutad kurs förväntas deltagaren kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och förklara begrepp, problemformuleringar, teorier och forskningsmetoder centrala för forskningsområdet som studerats

Färdighet och förmåga

- sammanfatta och reflektera över den vetenskapliga diskussionen inom det studerade forskningsområdet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt analysera och diskutera det studerade forskningsområdet i relation till det egna forskningsprojektet.

Innehåll

- Fördjupade teoretiska och metodologiska kunskaper inom doktorandens valda forskningsområde

Undervisningsformer

Seminarier.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet till forskarutbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Övrigt

Se separat bilaga för närmare beskrivning av schema och hur du anmäler dig till kursen.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Crane, Tim (2016). *The Mechanical Mind: A Philosophical Introduction to Minds, Machines and Mental Representation*. Routledge. 205 sidor.

Dahllöf, Urban (1967). *Skoldifferentiering och undervisningsförlopp: komparativa mål- och processanalyser av skolsystemet*. Stockholm. Göteborg studies in educational sciences. 306 sidor.

Gustafsson, Christina & Selander, Staffan (1994). *Ramfaktorteoretiskt tänkande: pedagogiska perspektiv*. En vänbok till Urban Dahllöf. Uppsala universitet. Pedagogiska institutionen. 197 sidor.

Jasanoff, Sheila & Kim, Sang-Hyun (2015) *Dreamscapes of Modernity: Sociotechnical imaginaries and the fabrication of power*. The University of Chicago Press. 354 sidor.

Lundgren, Ulf P. & Bengtsson, Jarl (1968). *Utbildningsplanering och jämförelser av skolsystem*. Studentlitteratur. 69 sidor.

Meadows, Donella H. (2008). *Thinking in systems: A primer*. Chelsea green publishing. 240 sidor.

Ross, J. (2023). *Digital Futures for Learning: Speculative Methods and Pedagogies*. NewYork: Routledge. 218 sidor.

Kurslitteratur i urval, ca 1 000 sidor.

Övrigt:

Interaktiva antiplagiatguiden - Högskolan i Jönköping (kommer att finnas tillgänglig via lärplattformen)

Sök- och skrivhjälp (u.å.). Litteraturreferenser - så skriver du. Högskolebiblioteket: Jönköping University