



## KURSPLAN

# Kvalitetssäkring inom klinisk diagnostik, 7,5 högskolepoäng

## Quality Assurance in Clinical Diagnostics, 7.5 credits

---

<b>Kurskod:</b>	HKKR24	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2024-04-09	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2024-08-26	<b>Ämnesgrupp:</b>	BL1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1N
		<b>Huvudområde:</b>	Biomedicinsk laboratorievetenskap, Radiografi

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för de värderingar, arbetssätt och metoder som kvalitetssäkringsarbete inom klinisk diagnostik bygger på
- redogöra för kvalitetsbegreppet, kvalitetsstrategier samt kvalitetsteknikens utveckling
- redogöra för innebörden av ackreditering samt ha kunskap om dokumentation och avvikelserapportering inom klinisk diagnostik
- beskriva konceptet för biobanker, definition på biobanksprover, provinsamling och provhantering.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa metoder för kvalitetssäkring av klinisk diagnostik inom huvudområdet
- tillämpa kvalitetsmetoder som grund för hälsoekonomiska och hållbarhetsmässiga utvärderingar av processer inom klinisk diagnostik
- framställa metodbeskrivningar efter anvisningar för en ackrediterad verksamhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över kopplingen mellan kvalitetssäkringsarbete och säker vård
- värdera betydelsen av samverkan mellan olika professioner inom den kliniska verksamheten för att uppnå kvalitet- och patientsäkra processer.

### Innehåll

- extern och intern kvalitetssäkring av processer inom klinisk diagnostik
- modeller för processledning inom klinisk diagnostik
- statistiska metoder för kvalitetssäkring
- diagnostiska tester och screeningstester
- avvikelserapportering och dokumentation
- hälsoekonomiska och hållbarhetsmässiga utvärderingar av processer inom klinisk diagnostik
- biobanker, provinsamling och provhantering
- säker vård

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och individuellt projektarbete.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt biomedicinsk analytikerexamen eller röntgensjuksköterskeexamen om 180 hp eller lägst kandidatexamen i biomedicinsk laborietvetenskap, radiografi, biomedicin, cell- och molekylärbiologi, kemi, medicinsk vetenskap, medicin, inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp, eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av seminarier, individuellt projektarbete och individuell skriftlig tentamen.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier	2 hp	U/G
Projektarbete	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftlig tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Kurslitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning 4. (Upplaga 6)*. Studentlitteratur.

De Lanerolle, G., Roberts, E., Haroon, A., & Ashish, S. (2022). *Quality Assurance Management: A Comprehensive Overview of Real-World Applications for High Risk Specialties*. (1st Ed.).

Hellmer, S. (2022). *Grunderna I statistisk dataanalys med tillämpning inom hälsovetenskaperna*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Lagrosen, S., & Lagrosen, Y. (2021). *Hälsa och kvalitet i arbetslivet*. (Upplaga 1). Studentlitteratur.

Mead, E., Stark, C., & Thompson, M. (2023). *International Examples of Lean in Healthcare. Case Studies of Best Practices*. (1st Ed.). Taylor & Francis.

World Health Organization. (2011). *Laboratory quality management system: handbook*. (1st Ed.).

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.