



KURSPLAN

Sociala relationer och kulturmöten, UVK, 7,5 högskolepoäng

Social relations and Cultural Encounters, 7,5 credits

Kurskod:	L1SROK	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-09-24	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hur man som lärare bygger och upprätthåller förtroendefulla relationer med elever, vårdnadshavare och andra aktörer som har betydelse för elevers lärande och utveckling
- redogöra för betydelsen av interkulturell kompetens i pedagogisk verksamhet
- beskriva främjande, förebyggande och åtgärdande elevhälsoarbete i en skola som utgår från de mänskliga rättigheterna och som präglas av likabehandling och jämlikhet

Färdighet och förmåga

- urskilja och analysera fall av kränkande behandling och individers utsatthet i skola och sociala medier
- föreslå åtgärder som motverkar kränkande behandling och utanförskap
- kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska kommunikations- och samtalsprocesser i skolan utifrån olika teoretiska och etiska perspektiv
- kritiskt diskutera strategier för konflikthantering
- kritiskt reflektera över sina egna värderingar och sitt eget förhållningssätt i mötet med människor från olika kulturer, samt visa empatisk förmåga

Innehåll

- Grupprocesser och mellanmänskliga relationer
- Interkulturalitet, mångkulturella miljöer
- Likabehandling, jämlikhetsaspekter
- Identitet, samlevnad och sexualitet
- Diskrimineringsgrunder, kränkande behandling
- Konflikthantering
- Etiska aspekter, förhållningssätt och bemötande

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3. Eller: Svenska nivå 3 eller Svenska som andraspråk nivå 3 (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell redovisning, individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell redovisning	2 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	VG/G/U
Seminarium	1,5 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examiner till därpå följande examination. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Dahlkwist, Matts (2019). *Lärläderskapet: situationsanpassat ledarskap och strukturerad undervisning*. Liber. 305 s.

Ceder, Simon, Gunnarsson, Karin, Planting-Bergloo, Sara, Öhman, Lisa & Arvola-Orlander, Auli (2021). *Sexualitet och relationer – Att möta ett engagerande och föränderligt kunskapsområde i skolan*. Studentlitteratur. 175 s.

Lorentz, Hans & Bergstedt, Bosse (2021). *Interkulturella dimensioner. Pedagogik för interkulturellt lärande*. Studentlitteratur. 257 s.

Pihlgren, Ann S. (Red.). (2019). *Skolans konflikter. Vad varje lärare bör veta*. Studentlitteratur. 334 s.

Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – Hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Skolverket. 128 s.

Nationella och internationella styrdokument. (Barnkonventionen, FN:s globala mål, Läroplanen, Skollagen, Diskrimineringslagen och Socialtjänstlagen).

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen