

KURSPLAN

Samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn, 7,5 högskolepoäng

Co- Production in Nursing of Children with Long-term Health Condition, 7,5 credits

Kurskod:	H2SOVL	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-10-01	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Reviderad:	2025-11-11	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
Gäller fr.o.m.:	2026-08-31	Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra på ett fördjupat sätt för långvariga pediatrika tillstånd, dess etiologi, diagnostik och behandling, samt relatera dessa till aktuell vetenskaplig forskning
- redogöra för barnsjuksköterskans samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
- redogöra för hur den samskapande omvårdnaden vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar och deras familjer kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja hälsa
- redogöra för vetenskapliga och etiska aspekter i förhållande till långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- redogöra för kvantitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analysmetoder.

Färdighet och förmåga

- identifiera och bedöma symtom och tecken på ohälsa hos barn med långvariga pediatrika tillstånd samt påvisa behov av vård och behandling
- planera, genomföra och utvärdera omvårdnadsåtgärder vid långvariga pediatrika tillstånd med hänsyn till barn, ungdomar och familjers situation inom barnsjuksköterskans ansvarsområde
- analysera och argumentera för olika omvårdnadsåtgärder som bidrar till att stimulera barns och ungdomars normala utveckling, mognad samt hälsa
- analysera, bedöma och hantera komplexa problem och frågeställningar inom barnsjuksköterskans ansvarsområde vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- genomföra kliniska bedömningar och beslutsfattande inom pediatrik omvårdnad
- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, planera för upplägg av ett vetenskapligt arbete samt argumentera för gjorda val.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur kunskap inom pediatrik och pediatrik omvårdnad kan tillämpas till barn och ungdomar med långvarig ohälsa och deras familjer
- identifiera eget behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens inom pediatrik och pediatrik omvårdnad
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik och pediatrik omvårdnad samt till forsknings- och förbättringsarbete.

Innehåll

- samskapande omvårdnad

- etiologi, diagnostik och behandling vid olika långvariga pediatrika tillstånd
- teorier och modeller med anknytning till pediatrik omvårdnad
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap
- tolkning av forskningsresultat med kvantitativ metod
- vetenskaplig design

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och simulering.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av individuella skriftliga tentamina, seminarier (varav vetenskaplig metod 1 hp), skriftliga inlämningsuppgifter (varav vetenskaplig metod 1,5 hp) samt simulering.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	3 hp	VG/G/U
Seminarier	2 hp	G/U
Skriftliga inlämningsuppgifter	2 hp	G/U
Simulering	0,5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. (2 uppl.). Liber.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. (2 uppl.). Studentlitteratur.

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2023). *Pediatrik Omvårdnad*. (3 uppl.). Liber.

Hanséus, K., Jägervall, M., & Norman, M. (Red.). (2020). *Barnmedicin*. (5 uppl.). Studentlitteratur.

Henricsson, M. (Red.). (2023). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till examination inom omvårdnad*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Hwang, P., & Nilsson, B. (2025). *Utvecklingspsykologi*. (5 uppl.). Natur och Kultur.

Flanagan, J., Beck, C. T., & Polit, D. F. (2025). *Polit & Beck's nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice* (Twelfth edition, International edition). Wolters Kluwer.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care: An interdisciplinary approach*. Springer Publishing Company.

Wiklund-Gustin, L., & Asp, M. (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. (3 uppl.). Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer. Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.