

KURSPLAN

UVK II för KPU60, 5 högskolepoäng

General Education Studies II for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits

Kurskod:	L1UIFD	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-12-09	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva sambandet mellan kunskapssyn, styrdokument, didaktiska val och olika former för bedömning
- förklara aktuellt betygssystem och dess relation till andra system i ett historiskt och internationellt perspektiv
- redogöra för skolans bedömningsrelaterade dokumentation och vilka funktioner den fyller

Färdighet och förmåga

- tillämpa och motivera betygskriterier för bedömning, dokumentation och betygssättning
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över etiska frågor om bedömning och betygssättning
- problematisera bedömningsformers och dokumentationens olika syften och funktioner
- problematisera olika bedömningspraktiker utifrån ett validitets-, mätbarhets- och objektivitetsperspektiv
- kritiskt reflektera över kunskapsmätningar och resultatjämförelser

Innehåll

- Förhållandet mellan kunskapssyn, styrdokument, undervisningspraktik och olika former för bedömning och betygssättning
- Skolans bedömningsrelaterade dokumentation utifrån juridiska och pedagogiska perspektiv
- Pedagogisk planering och bedömningsstöd
- Konstruktion och kritisk analys av uppgifter och prov som kan användas för olika pedagogiska syften
- Kunskapsmätningar och resultatjämförelser, nationellt och internationellt och utvärdering av måloppfyllelse
- Validitet, reliabilitet och rättssäkerhet i relation till bedömning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till

undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarium och individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd vid samtliga examinationer. För kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd vid alla examinationer där Väl Godkänd kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium 1	1 hp	G/U
Seminarium 2	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Hirsh, Åsa. & Lundahl, Christian. (red.) (2021). *Hållbar bedömning: Bildning, välbefinnande och utveckling i skolans bedömningsarbete*. Natur & Kultur. (200 s)

Klapp, Alli (2024). *Bedömning, betyg och lärande*. Studentlitteratur. (170 s.)

Wiliam, Dylan. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. Studentlitteratur. (230 s.)

Dessutom:

Ett antal av Skolverkets allmänna råd, kommentarmaterial och bedömningsskrifter, Lgr 22, Gy25 och Skollagen (Finns att ladda ner). Ca 200 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet Finns på lärplattformen