

KURSPLAN

Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för grundlärare (UVK), 10,5 högskolepoäng

*Preschool, School and the Teaching Profession based on Science for Teachers in Primary
School years, 10,5 credits*

Kurskod:	LFGG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-06-24	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva skolväsendets organisation, villkor och styrning
- redogöra för och förklara skolväsendets värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, inklusive barnkonventionen
- beskriva skolväsendet i ett historiskt och internationellt perspektiv
- beskriva läroplansteori och utbildningsfilosofi
- beskriva didaktikens grundläggande frågor

Färdighet och förmåga

- använda och tolka styrdokument för skolväsendet
- använda grundläggande förmåga att kommunicera som läraryrket kräver
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften utifrån normer för struktur och språkbehandling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över skolväsendets roll i historiska och samhälleliga perspektiv
- relatera till skolväsendets värdegrund

Innehåll

- Förskolans/skolans uppdrag, organisation, styrning och verksamhet ur historiska och nutida perspektiv
- Förskolans/skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, inklusive barnkonventionen
- Skoljuridik
- Förskola/skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Förskollärares/lärares uppdrag
- Läroplansteori • Didaktikens grundläggande frågor
- Pedagogik ur ett idéhistoriskt och utbildningsfilosofiskt perspektiv
- Kommunikativa uttrycksätt

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och laborationer och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och registrerad student på termin 1 på Grundlärarprogrammet eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom två individuella skriftliga tentamen, grupplaborationer och två seminarier.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom dessutom betyget Väl godkänd på skriftlig individuell tentamen del 2 samt seminarium 1.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen, del 1	1 hp	G/U
Individuell skriftlig tentamen, del 2	4,5 hp	VG/G/U
Seminarium 1	2,5 hp	VG/G/U
Seminarium 2	1,5 hp	G/U
Grupplaborationer	1 hp	G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till särskilt pedagogiskt stöd.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinators till därpå följande examination. Beslut om byte av examinators fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Bergman, Marina (2025). *Att studera på högskolan - studieteknik och motivation på vägen*. Studentlitteratur. 248 s.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Gleerup. 94 s.

Insulander, Eva & Selander, Staffan (Red.) (2023). *Att bli lärare*. Liber. 344 s.

Jarl, Maria & Larsson, Hans Albin (Red.) (2020). *Utbildningens organisation och villkor -demokratins grunder*. Natur & Kultur. 241 s,

SFS (2010:800) *Skollagen*. Norstedts juridik. (finns digitalt)

Skolverket (2024). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Skolverket. (finns digitalt)

Wahlström, Ninni (2022). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerup Utbildning. 213 s.

Aktuellt material från Skolverket, vetenskapliga artiklar och digitalt material tillkommer.

Referenslitteratur:

Språkrådet (2017). **Svenska skrivregler.**Liber AB. 264 s.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen