



KURSPLAN

Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Social work, Assessment, Administration and Documentation, 7.5 credits

Kurskod:	USAN15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2015-10-05	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningschef 2024-06-25	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2024-08-26	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala socialrättsliga problem, juridiska begrepp och principers betydelse inom socialt arbete
- redogöra för lagstiftning som styr handläggning och dokumentation i socialt arbete
- redogöra för handläggning, utredning och beslut i det sociala arbetet
- belysa och beakta barns rättigheter ur rättssäkerhetssynpunkt.

Färdighet och förmåga

- tillämpa lagstiftning och juridiska regler som styr handläggning och dokumentation i socialt arbete
- tillämpa ett sakligt och opartiskt språk i socialt utredningsarbete
- reflektera och problematisera kring socionomens juridiska ansvar i handläggning och dokumentation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över etiska överväganden och förhållningssätt under utredningsprocessen och i dokumentation i socialt arbete.

Innehåll

Kursen behandlar:

- vanligt förekommande ärenden inom socialtjänsten avseende såväl barn som vuxna
- principer, metoder och regelverk för utredning i socialt arbete
- etiska aspekter i socialt utredningsarbete
- introduktion till olika utredningsmetoder och modeller
- tillämpning av utredningsmetodik, bedömning och juridisk förmåga i datorsimulerad utredningsmiljö
- brukares och närståendes delaktighet i handläggnings- och utredningsprocessen
- inhämtning av uppgifter för att fullfölja verksamheten (OSL)

- Socialtjänstlagen (SoL)
- Lag om om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS)
- Lag med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU)
- Lagen om vård av missbrukare i vissa fall (LVM)

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och datorsimulerad utredningsmiljö.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp och Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp samt genomgångna kurser Psykologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt 7,5 hp och Socialrätt 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell tentamen, en utredningsuppgift i par med seminarium, samt en individuell uppgift som genomförs i en datorsimulerad utredningsmiljö med efterföljande seminarium.

Datorsimulering och seminarium (2 hp) examineras endast vid ordinarie tillfälle under varje termin. Omexamination av den delen hänvisas till nästkommande termin.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Tentamen	3,5 hp	U/G/VG
Paruppgift utredning och seminarium	2 hp	U/G/VG
Datorsimulering och seminarium	2 hp	U/G

Övrigt

Kursbevis

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Akademikerförbundet SSR. (u.å.). *Etik i socialt arbete: Etisk kod för socialarbetare*.
www.akademssr.se/sites/default/files/files/etik_och_socialt_arbete_2017_w.pdf

Grylin, H. & Ståhl, C. (2022). *Ärendehandläggning inom socialtjänsten: I teori och praktik*. Norstedts Juridik.

Mattson, T. (2002). *Barnet och rättsprocessen: rättssäkerhet, integritetsskydd och autonomi i samband med beslut och tvångsvård*. Juristförlaget.

Socialstyrelsen. (2021). *Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten*. www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/handbocker/2021-12-7658.pdf

SOSFS 2014:5. *Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om dokumentation i verksamhet som bedrivs med stöd av SoL, LVU, LVM och LSS*. <http://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/regler-och-riktlinjer/foreskrifter-och-allmanna-rad/konsoliderade-foreskrifter/20145-om-dokumentation-i-verksamhet-som-bedrivs-med-stod-av-sol-lvu-lvm-och-lss/>

SOSFS 2014:6. *Socialstyrelsens allmänna råd om handläggning av ärenden som gäller barn och unga*. <http://www.socialstyrelsen.se/kunskapsstod-och-regler/regler-och-riktlinjer/foreskrifter-och-allmanna-rad/konsoliderade-foreskrifter/20115-om-lex-sarah/>

Språkrådet. (2014) Myndigheternas skrivregler. (8e uppl.) <http://www.isof.se/download/18.17dda5f1791cddb2873a99/1620030264840/Mynd-skrivreg2014-1.pdf>

Vetenskapliga artiklar, förarbeten och rättsfall tillkommer.

Referenslitteratur

Lundgren, L., & Sunesson, P-A. (2023). *Nya sociallagarna: Med kommentarer i lydelsen den 1 januari 2023*. Norstedts juridik.

Socialstyrelsen (2012). *Dokumentation av barnets bästa inom socialtjänsten*. www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/ovrigt/2012-6-16.pdf

Socialstyrelsen. (2014). *Stöd till barn och unga med funktionsnedsättning: Handbok för rättstillämpning vid handläggning och utförande av LSS-insatser*. <http://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/handbocker/2020-10-7018.pdf>

Socialstyrelsen. (2015). *Utreda barn och unga: Handbok för socialtjänstens arbete enligt socialtjänstlagen*. <http://www.socialstyrelsen.se/globalassets/sharepoint-dokument/artikelkatalog/handbocker/2015-1-9.pdf>

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.