

## KURSPLAN

### UVK I för KPU60, 5 högskolepoäng

*General Education Studies I for Complementary Educational Programme (KPU60), 5 credits*

---

Kurskod:	L1UIFK	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-04-14	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad:	2025-08-28	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för skolväsendet och dess aktörers organisation, villkor, uppdrag och styrning
- redogöra för skollagens och aktuella styrdokuments innebörd
- redogöra för huvuddragen i teorier om elevers utveckling och lärande
- beskriva pedagogikens och didaktikens grundläggande frågor

### Färdighet och förmåga

- tolka, kommunicera och problematisera skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna inklusive barnkonventionen och de grundläggande demokratiska värderingarna
- använda sig av svenskt standardspråk på ett ändamålsenligt sätt i tal och skrift
- jämföra huvuddragen i teorier om barns utveckling och lärande med stöd av olika vetenskapliga perspektiv

### Värderingsförmåga och förhållningsätt

- kritiskt reflektera över skolväsendets roll i samhället

## Innehåll

- Skolväsendets uppdrag, organisation, styrning och verksamhet
- Skolsystemets och lärarprofessionens villkor
- Professionsetik och lärarens uppdrag
- Elevers utveckling och lärande
- Skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Skolväsendets värdegrund
- Akademiskt skrivande
- Didaktikens grundläggande frågor i en föränderlig skola

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antagen student till programmet KPU60, eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på de examinationer där betyget kan erhållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	1 hp	G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	VG/G/U
Seminarium	1 hp	G/U

## Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

## Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Colnerud, Gunnel. (2017). *Lärarkyrkets etik och värdepedagogiska praktik*. Liber. 196 s.

Håkansson, Jan., & Sundberg, Daniel. (2012). *Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* (1. utg.). Natur & Kultur. 200 s.

Nilsson, Marco. (2023). *Juridik i professionellt lärarskap: Lagar och värdegrund i den svenska skolan*. Inläst för Myndigheten för tillgängliga medier. 175 s.

Ringarp, Johanna., & Nihlfors, Elisabet. (2020). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola: En introduktion* (2. uppl.). Gleerups. 80 s.

SFS (2010:800). *Skollag*. Norstedts Juridik. <https://www.riksdagen.se>

Säljö, R. (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.

Aktuellt material från Skolverket (läroplaner) och digitalt material tillkommer om c:a 50 s.

#### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

#### **Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen.