

## KURSPLAN

### Organisering och ledning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

*Management in Social Work, 7,5 credits*

---

Kurskod:	HOAN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-11-26	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Socialt arbete

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teorier och begrepp inom ledarskap, organisering och förändrings- och verksamhetsutveckling i relation till socialt arbete
- redogöra för gällande förordnanden och behörighetskrav inom socialt arbete samt analysera och deras konsekvenser för en professionell praktik
- analysera användningen av olika teoretiska ansatser i vetenskapliga studier inom socialt arbete.

### Färdighet och förmåga

- analysera och utvärdera hur olika typer av ledarskap i socialt arbete påverkar organisatoriskt lärande och medarbetarutveckling
- analysera och tillämpa ledarskaps- och organiseringsteorier i relation till förändrings- och verksamhetsutveckling i socialt arbete
- tillämpa och bedöma förbättringsverktyg för att utveckla samskapande processer i organisationer inom socialt arbete.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera förutsättningar för samarbete och samskapande i socialt arbete samt bedöma etiska och professionella implikationer för organisatorisk praktik
- kritiskt reflektera över och integrera insikter om egen personlig och professionell utveckling i relation till organisering och ledarskap inom socionomyrket.

## Innehåll

- organisations- och ledarskapsteorier
- motivationsteorier
- micro-, meso- och makrosystemteori i förbättringsarbete för organisering och ledning i verksamheter inom socialt arbete
- förordnanden och behörighet i socialt arbete
- teorianvändning i vetenskapliga studier
- förbättringsarbete i verksamhet inom socialt arbete

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, individuellt eller i grupp.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp, Grundläggande psykologi för socionomer 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete 7,5 hp, Sociologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Migration, integration och socialt arbete 7,5 hp, Juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete 30 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I 7,5 hp, Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk 15 hp, samt genomgångna kurser Samtal i socialt arbete 7,5 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier II 15 hp och Socialt arbete, psykisk funktionsnedsättning och psykisk ohälsa 7,5 hp, (eller motsvarande).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras dels i form av tre kombinerade examinationer (1-3) bestående av seminarier i diskussionsgrupper, alla med en eller flera inlämningsuppgifter, dels i form av en fjärde kombinerad examination (4) som genomföres i form av kamratgranskning av annan students arbete som följs upp via opponentskap vid seminarium inför en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerade examinationer 1-3	3 hp	G/U
Kombinerad examination 4	4,5 hp	VG/G/U

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Blom, B., & Morén, S. (2012). The evaluation of quality in social-work practice. *Nordic Journal of Social Research*, 3(1), 71–87. <https://doi.org/10.7577/njsr.2062>

Christensen, T., Lægreid, P., Røvik, K. A., & Uhler, S. (2024). *Organisationsteori för den offentliga sektorn*. Studentlitteratur.

Evaldsson, C. (2024). *Kvalitet som en paradoxal praktik: Systematisk kvalitetsutveckling inom den sociala barnvården*. <https://doi.org/10.15626/LnuLic.48.2023>

García-Morales, V. J., Jiménez-Barrionuevo, M. M., & Gutiérrez-Gutiérrez, L. (2012). Transformational leadership influence on organizational performance through organizational learning and innovation. *Journal of Business Research*, 65(7), 1040–1050. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2011.03.005>

Hogg, M. A., van Knippenberg, D., & Rast, D. E. (2012). The social identity theory of leadership: Theoretical origins, research findings, and conceptual developments. *European Review of Social Psychology*, 23(1), 258–304. <https://doi.org/10.1080/10463283.2012.741134>

Kjellström, S. (2024). *Ledarskapsutveckling : individuell och kollektiv utveckling*. Studentlitteratur.

Wendt, M. (2014). "Gör en analys!" Om studenters svårigheter att vetenskapligt analysera politik - och vad vi som lärare kan göra åt det. *Statsvetenskaplig tidskrift*, 116(4), 405.

Vetenskapliga artiklar samt beslut från olika instanser tillkommer. Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.