



## KURSPLAN

# Förskolan i ett föränderligt samhälle (UVK), 7,5 högskolepoäng

*Preschool in a Changeable Society (ES), 7.5 credits*

---

|                 |                            |                    |                      |
|-----------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| Kurskod:        | LFFN12                     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå            |
| Fastställd av:  | Utbildningschef 2022-04-29 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet |
| Reviderad av:   | 2023-06-01                 | Ämnesgrupp:        | UV1                  |
| Gäller fr.o.m.: | Hösten 2023                | Fördjupning:       | G2F                  |
| Version:        | 2                          | Huvudområde:       | Pedagogik            |

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för relevanta policydokument och dess betydelse för förskoleskolväsendets organisation och framväxt utifrån de tre dimensionerna av hållbarhet

Färdighet och förmåga

- reflektera över etiska aspekter i förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna  
- arbeta utifrån en förståelse för förskolans demokratiska uppdrag

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över innebörden av ett interkulturellt förhållningssätt i förhållande till hållbar utveckling  
- diskutera utbildning utifrån läroplansteori

### Innehåll

- Sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter ett ur hållbarhetsperspektiv
- Likvärdig utbildning i förskolan ur ett demokratiskt perspektiv
- Interkulturalitet ur ett lokalt och globalt perspektiv på förskolan
- Etik för ett hållbart samhälle ur förskolans perspektiv
- Läroplansteori och utbildningsfilosofi

### Undervisningsformer

Undervisningen bygger på studenternas egna utforskande och sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp. Vidare är studenter i denna kurs aktiva i att bearbeta kursens mål och innehåll utifrån ett demokratiskt ansvarstagande för den egna kunskapsutvecklingen.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning

under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat i Förskola, skola och läraryrket på vetenskaplig grund för förskollärare, 10,5 hp, Lärande och utveckling för förskollärare, 7,5 hp och Vetenskapliga perspektiv och metoder för förskollärare, 7,5 hp. Dessutom krävs godkänt resultat inom Förskolepedagogiskt område, 30 hp varav Didaktiskt arbete i förskolan I, 15 hp ska ingå samt godkänt resultat i Verksamhetsförlagd utbildning I, 4,5 hp. Utöver det krävs genomgången Verksamhetsförlagd utbildning II, 7,5 hp.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en gruppredovisning och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på examinationsmoment där det betyget kan erhållas.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle. Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|-------|
| Gruppredovisning   | 3,5 hp     | U/G   |

|   |      |        |
|---|------|--------|
| Individuell skriftlig inlämningsuppgift | 4 hp | U/G/VG |
|---|------|--------|

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Biesta, Gert (2003). Demokrati - ett problem för utbildning eller ett utbildningsproblem? *Utbildning & Demokrati Vol 12 Nr 1*, 59-80. 22 s.

Bornemark, Jonna (2018). *Det omätbaras renässans -en uppgörelse med pedanternas världsherravälde*. Volante. 30 s.

Engdahl, Ingrid & Ärleman-Hagsér, Eva (2020). Kulturer för hållbarhet I Ingrid Engdahl & Eva Ärleman-Hagsér (Red.), *Att bli förskollärare - mångfacetterad komplexitet* (s. 253 - 265). Liber. 13 s.

Johansson, Eva & Thornberg, Robert (2014). *Värdepedagogik – Etik och demokrati i förskola och skola*. Liber. 248 s.

Lahdenperä, Pirjo (Red.) (2018). *Den interkulturella förskolan: mål och arbetsätt*. Liber. 141 s.

Riddersporre, B., & Erlandsson, M. (2022). *Att styra förskolan med värdegrund* (Upplaga 1). Studentlitteratur. 146 s.

Skolverket. (2018). *Läroplan för förskolan*. SKOLFS 2018:50. Skolverket. 15 s.

Vetenskapsrådet (2015). *En likvärdig förskola för alla barn- innebörder och indikatorer*. 97 s.

Wahlström, Ninni (2022). *Läroplansteori och didaktik*. 2 uppl. Gleerup. 213 s.

Aktuell litteratur från Skolverket, vetenskapliga artiklar, skönlitterärt verk och digitalt material tillkommer (ca 300 s.)

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Referenslitteratur

Bergman, Marina (2022). *Att studera på högskolan*. Studentlitteratur.

United Nations Development Programme. (2015). *Globala målen*. <http://www.globalamalen.se>

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet  
Finns på lärplattformen