



## KURSPLAN

# Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund för ämneslärare, 10,5 högskolepoäng

*Science-Based Preschool, School and Teaching Profession for Secondary School Subject Teachers, 10.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LFÄG13	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2023-06-01	<b>Utbildningsområde:</b>	Undervisningsområdet
<b>Reviderad av:</b>	2023-06-21	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Hösten 2023	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Version:</b>	2		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva skolväsendets organisation, villkor och styrning samt läroplansteori
- redogöra för skolans uppdrag och ansvar ur ett historiskt och nutida perspektiv
- beskriva pedagogikens och didaktikens grundläggande frågor

#### Färdighet och förmåga

- relatera och diskutera innebörd i skollagen samt aktuella styrdokument för skolväsendet
- kommunicera och problematisera skolans värdegrund, de mänskliga rättigheterna inklusive barnkonventionen och de grundläggande demokratiska värderingarna
- använda det svenska språket i tal och skrift för professionella och akademiska syften

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över skolväsendets roll i historiska och samhällsliga perspektiv
- kritiskt reflektera över lärarens uppdrag gällande professionsetik och värdepedagogik
- problematisera perspektivet hållbar utveckling i en skola för alla

### Innehåll

- Skolväsendets uppdrag, organisation, styrning och verksamhet ur historiska och nutida perspektiv
- Läroplansteori
- Pedagogik ur ett idéhistoriskt och utbildningsfilosofiskt perspektiv
- Didaktikens grundläggande frågor
- Professionsetik, värdepedagogik och lärarens uppdrag
- Skoljuridik
- Skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Skolväsendets värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, inklusive barnkonventionen

- Akademiskt skrivande

### **Undervisningsformer**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och registrerad student på termin 1 på ämneslärarprogram eller motsvarande.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt seminarium.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	1 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	5 hp	U/G/VG
Seminarium	2 hp	U/G

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Kurslitteratur

Bergman, Marina (2022). *Att studera på högskolan - studieteknik och motivation på vägen*. Studentlitteratur. 248 s.

Bie, Kristin (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Gleerup. 94 s.

Insulander, Eva & Selander, Staffan (Red.) (2023). *Att bli lärare*. Liber. 344 s.

Lundgren, Ulf, P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2020). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Natur och Kultur. 815 s.

SFS (2010:800) *Skollagen*. Norstedts juridik. (finns digitalt:

[http://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800/](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800/))

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan*. Skolverket. (finns digitalt:

<http://www.skolverket.se/download/18.6bfaca41169863e6a659807/1553964056811/pdf2705.pdf>)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet Lgr22*.

Skolverket. (finns digitalt: <http://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>)

Skolverket (2013). *Förskolans och skolans värdegrund - förhållningssätt, verktyg och metoder*.

Skolverket. (finns digitalt:

<http://www.skolverket.se/publikationsserier/stodmaterial/2013/forskolans-och-skolans->

vardegrund---forhallningssatt-verktyg-och-metoder)

Wahlström, Ninni (2023). *Läroplansteori och didaktik*. Gleerup. 200 s.

Aktuellt material från Skolverket, vetenskapliga artiklar och digitalt material tillkommer.

### **Referenslitteratur**

Språkrådet (2017). *Svenska skrivregler*. Liber AB. Observera att boken även finns som e-bok utgiven 2018

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### **Litteraturreferenser – så skriver du**

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### **Interaktiva antiplagiatguiden**

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Finns på lärplattformen.