

KURSPLAN

Skolans uppdrag och ansvar (UVK), 7,5 högskolepoäng

Mission and Responsibilities in Education, 7,5 credits

Kurskod:	L1SUOA	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-02-26	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
		Fördjupning:	G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för skolans uppdrag och ansvar ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- redogöra för skolans värdegrund
- beskriva och reflektera över barns, ungdomars och vuxnas lärande och utveckling utifrån olika teoretiska perspektiv

Färdighet och förmåga

- reflektera över och identifiera vad det pedagogiska ledarskapet innebär på skol-, grupp- och individnivå
- ge exempel på och reflektera över lärares skyldigheter i frågor som rör sekretess och anmälningsplikt
- använda och reflektera över det svenska språket i tal och skrift, på ett sätt som är anpassat till olika situationer i den pedagogiska verksamheten

Värderingsförmåga och förhållningsätt

- diskutera hur skolans värdegrund kommer till uttryck i skolans dagliga arbete
- diskutera jämställdhet och hållbarhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten
- kritiskt reflektera över etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna

Innehåll

- Skolans organisation, uppdrag, och ansvar ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- Skolans värdegrund, jämställdhets- och hållbarhetsperspektiv
- Teorier och perspektiv på barns, ungdomars och vuxnas lärande och utveckling
- Pedagogiskt ledarskap
- Etiska aspekter, sekretess och anmälningsplikt
- Kommunikativ förmåga i den pedagogiska verksamheten

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt Svenska 3 eller Svenska som andraspråk 3 eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Kursen examineras genom seminarium och individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på ett seminarium och en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 1	2,5 hp	VG/G/U
Individuell skriftlig inlämningsuppgift 2	3 hp	VG/G/U
Seminarium	2 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Håkanson, Jan & Sundberg, Håkan (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Natur & Kultur. 200 s.

Lundgren, Ulf P, Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2017). *Lärande, skola, bildning*. Natur & Kultur. 150 s.

Samuelsson, Marcus (2017.) *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Natur & Kultur. 221 s.

STYRDOKUMENTEN - nationella (skollag, läroplaner) och internationella (FN:s mänskliga rättigheter, Barnkonventionen och Salamancadeklarationen)

Övrigt: Artiklar kan tillkomma.

Litteraturreferenser - så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen