

KURSPLAN

Nära vård - kvalitetsförbättring, informatik och ledarskap, 10 högskolepoäng

Integrated care - quality improvement, informatics and leadership, 10 credits

Kurskod:	H1NVIK	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2026-01-21	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2026-08-24	Ämnesgrupp:	Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara begreppet Nära vård
- identifiera grundläggande modeller och motivera val av verktyg för kvalitetsförbättring inom hälso- och sjukvård
- beskriva olika tillämpningar av hälsoinformatik inom hälso- och sjukvård
- relatera relevanta teorier och modeller till lärande i undervisnings- och handledningssituationer
- förklara organisationens och ledarskapets betydelse för en hälsofrämjande arbetsmiljö
- identifiera sjuksköterskans roll i samverkan med andra professioner i planering och utförande av vård och omsorg i ett föränderligt samhälle.

Färdighet och förmåga

- planera och motivera insatser med utgångspunkt i Nära vård utifrån patientens och närståendes behov och förutsättningar
- designa och genomföra ett förbättringsarbete
- planera och genomföra undervisning samt handledning inom omvårdnad i samarbete med medarbetare och studenter
- uppvisa sådan lämplighet i professionskunskaper att ingen persons hälsa eller säkerhet riskeras.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och reflektera över hur omställningen till Nära vård kan bidra till att möta framtidens behov inom hälso- och sjukvården
- reflektera över betydelsen av kvalitetsförbättringar inom hälso- och sjukvård
- reflektera över den kommande rollen som sjuksköterska för ett hållbart arbetsliv.

Innehåll

- Nära vård
- förbättringskunskap
- hälsoinformatik
- ledarskapsteorier och modeller
- teorier och strategier för handledning
- kärnkompetenser
- lagstiftning
- organisation inom vård och omsorg
- arbetsmiljö och hållbart arbetsliv

Undervisningsformer

Kursen genomförs utifrån studentaktivt lärande i form av föreläsningar, seminarier, simulering samt verksamhetsförlagd utbildning.

Klinisk utbildning omfattar verksamhetsförlagd utbildning, seminarium samt simulering och utgör 4,5 hp av kursens totala 10 hp.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom sjuksköterskeprogrammets termin 1, 2, 3 och 4 eller motsvarande kunskaper. Vidare krävs genomgångna kurser i termin 5 inom sjuksköterskeprogrammet eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, simulering, kombinerad examination samt verksamhetsförlagd utbildning.

En erbjuden placering för verksamhetsförlagd utbildning räknas som ett förbrukat tillfälle för detta examinationsmoment och betygssätts U/G oavsett studentens deltagande om inte särskilda skäl föreligger. Även en avbruten verksamhetsförlagd utbildning räknas som ett förbrukat tillfälle om inte särskilda skäl föreligger. Vid icke godkänt betyg på verksamhetsförlagd utbildning vid tillfälle 1 hänvisas student till att genomföra denna verksamhetsförlagda utbildning nästa gång kursen ges inom det ordinarie kursutbudet.

Antalet examinationstillfällen för verksamhetsförlagd utbildning är begränsat (se stycket om begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning).

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	1,5 hp	G/U
Simulering	1 hp	G/U
Kombinerad examination	2,5 hp	G/U
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	G/U

Övrigt

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagd utbildning

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när studenten tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Avbrott på verksamhetsförlagd utbildning eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre placeringar på verksamhetsförlagd utbildning i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på verksamhetsförlagd utbildning ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Almerud, A., Engström, M., Edberg, A., & Wijk, H. Red. (2025). *Omvårdnadens grunder Hälsa och ohälsa* (4. uppl.). Studentlitteratur.

Backman, A., Ehrenberg, A., Göransson, K., & Wallin, L. Red. (2025). *Omvårdnadens grunder Ansvar och utveckling* (4. uppl.). Studentlitteratur.

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S., & Öhlén, J. Red. (2025). . *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt* (4. uppl.). Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.