



KURSPLAN

Social barnavård, myndighetsutövning, konsekvenser och dilemman (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Social Work, Authority, Consequences and Dilemmas, 7.5 credits

Kurskod:	USVR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-04-19	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2024-11-04	Ämnesgrupp:	SS2
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Färdighet och förmåga

- problematisera, analysera och kritiskt reflektera kring handläggning och myndighetsutövningens konsekvenser för barn och familj inom social barnavård med utgångspunkt i aktuella samhällsvetenskapliga teorier och forskning i ett internationellt perspektiv
- självständigt samla in och kritiskt granska kunskapsunderlag för handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård
- integrera lagstiftning vid handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och värdera handläggning och myndighetsutövning inom social barnavård med hänsyn till etik i socialt arbete och olika värdegrunder
- reflektera kring egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med barn och familj.

Innehåll

- myndighetsutövning och organisering i den sociala barnavården
- familj, föräldrar och barn i den sociala barnavården
- det ojämlika mötet mellan barn och familjer och välfärdssystem
- myndighetsutövning, handläggning och juridiska paradoxer i social barnavård

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarium.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet

(termin 1-5) och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av seminarier och individuellt genomförd skriftlig inlämningsuppgift med tillhörande granskingsseminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarie 1	1,5 hp	U/G
Seminarie 2	1,5 hp	U/G
Skriftlig inlämningsuppgift inkl. granskingsseminarium	4,5 hp	U/G/VG

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare. Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och på begäran kursbevis.

Kurslitteratur

Andersson, G. (2013). Reflektioner om dilemman i social barnavård. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 20(2), 93-107. <http://www.doi.org/10.3384/SVT.2013.20.2.2438>

Banks, S. (2013). Negotiating personal engagement and professional accountability: Professional wisdom and ethics work. *European Journal of Social Work*, 16(5), 587-604. www.doi.org/10.1080/13691457.2012.732931

Gallagher, M., Smith, M., Hardy, M. and Wilkinson, H. (2012). Children and Families' Involvement in Social Work Decision Making. *Children & Society*, 26, 74-85. <http://www.doi.org/10.1111/j.1099-0860.2011.00409.x>

Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (Red.). (2023). *Människobehandlande organisationer. Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. (Andra utgåvan). Natur och Kultur.

Karlsson, Lundström, T., & Wiklund, S. (2020). Hur bristfällig är samhällsvården egentligen? Några mätproblem i observationsstudier av placerade barn. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 2, 137-155. www.doi.org/10.3384/SVT.2020.27.2.3519

Lipsky, M. (2010). *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services*. (30th

anniversary expanded ed.) Russell Sage Foundation.

Ponnert, L. (Red.). (2018). *Utredningsarbete i den sociala barnvården*. (Andra upplagan). Gleerups.

Sjögren, J. (2018). *Med relationen som redskap?: Om socialsekreterare, klientarbete och professionalitet i socialtjänsten*. Linköping Studies in Arts and Sciences No. 753.
www.doi.org/10.3384/diss.diva-151040

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.
Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.