

KURSPLAN

Kognitionsvetenskap och lärande i skolan, 7,5 högskolepoäng

Cognitive Science and Learning in School, 7,5 credits

Kurskod:	L2KOLI	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd:	2025-04-07	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2025-09-01	Ämnesgrupp:	Pedagogik
		Fördjupning:	A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskaper om centrala teorier om lärande från ett kognitionsvetenskapligt perspektiv
- beskriva grundläggande kognitionsvetenskapliga begrepp som har relevans för skolans praktik

Färdighet och förmåga

- föreslå och reflektera över undervisningsstrategier med stöd i kognitionsvetenskapliga forskningsrön som stödjer elevers lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur lärandemiljöer kan utvecklas
- kritiskt granska och reflektera över egen och andras undervisning utifrån olika kognitionsvetenskapliga perspektiv

Innehåll

- Kognitionsvetenskap och lärande. Hjärnans funktioner när det gäller tänkande, perception, minne, språk och inlärning
- Elevers färdigheter gällande uppmärksamhet, motivation, relationellt agerande och kommunikation och hur de påverkar lärande och utveckling i skolan
- Kognitionsvetenskapliga förklaringar till att elever befinner sig i skolsvårigheter
- Främjande, förebyggande och stödjande undervisning med kognitionsvetenskap som grund

Undervisningsformer

Kursen ges digitalt. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt grund- eller ämneslärarexamen och/eller examen som speciallärare/specialpedagog.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är seminarieform. Både muntliga och skriftliga inslag kan förekomma.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För betyget G krävs godkänt på alla examinationer i kursen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier ¹	7,5 hp	G/U

¹Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Appelgren, Alva (2021). *Nya perspektiv på lärande*. Liber. 152 s.

Haake, Magnus & Gulz, Agneta (2024). *Det oundgängliga klassrummet: en framställning på kognitionsvetenskaplig grund*. Natur och kultur. 286 s.

Vetenskapliga artiklar. Ca 550 sid.

Referensmaterial:

Aktuella läroplaner och kursplaner

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen