



## KURSPLAN

# Oral hälsa, introduktion, 7,5 högskolepoäng

*Oral Health, introduction, 7.5 credits*

---

|                        |                                |                           |                     |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------|
| <b>Kurskod:</b>        | HOIG15                         | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå           |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningschef <VÄRDE SAKNAS> | <b>Utbildningsområde:</b> | Medicinska området  |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2025-08-25                     | <b>Ämnesgrupp:</b>        | TO1                 |
| <b>Version:</b>        | 1                              | <b>Fördjupning:</b>       | G1N                 |
|                        |                                | <b>Huvudområde:</b>       | Oral hälsovetenskap |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten inom områdena nedan, kunna;

#### Kunskap och förståelse

- förklara innebörden av huvudämnet oral hälsa
- översiktligt redogöra för olika teorier om hälsa och ohälsa
- definiera begreppen prevention och promotion
- översiktligt beskriva tandhygienistprofessionen och dess yrkesroll ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- översiktligt redogöra för de lagar som styr tandhygienistprofessionen
- förklara hur tandutveckling sker
- redogöra för de olika tändernas karakteristika.

#### Färdighet och förmåga

- genomföra individuellt förbättringsarbete.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring etiska regler i relation till tandhygienistprofessionen
- reflektera över människosyn ur olika perspektiv och dess konsekvenser för yrkesutövande inom oral hälsa
- reflektera kring hållbar utveckling i relation till tandhygienistprofessionen.

### Innehåll

- grundläggande begrepp inom oral hälsa
- människosyn och grundläggande värderingar i vården
- teorier och uppfattningar om hälsa och ohälsa
- begreppen prevention och promotion
- tandhygienistprofessionen
- lagar och yrkesetiska regler
- tandutveckling
- tandanatomi
- förbättringskunskap enligt vedetagna metoder
- hållbar utveckling (introduktion)

- globala mål 2030

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, coaching och diskussioner i grupp, laborationer samt studiebesök.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1+1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, individuellt förbättringsarbete som redovisas vid ett seminarie samt examinationsseminarier.

### Examinator

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg  |
|--------------------|------------|--------|
| Skriftlig tentamen | 4 hp       | U/G/VG |
| Seminarier         | 3,5 hp     | U/G    |

### Kurslitteratur

Bowen, D., & Pieren, J. (2020). *Darby and Walsh dental hygiene. Theory and practice*. Elsevier.

Fehrenbach, M., Popowics, T., & Bath-Balogh, M. (2016). *Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy*. Elsevier Saunders.

Helgesson, G., & Kvist, T. (2015). *Tandvårdens etik*. Förlagshuset Gothia.

Holm U. (2009). *Det räcker inte att vara snäll: Om empati och professionellt bemötande inom människovårdande yrke*. Natur & kultur.

Sjögren, K., & Virdeborn, C. (2020). *Kommunikation i en hälsofrämjande tandvård*. Förlagshuset Gothia.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteratur ska användas.