



KURSPLAN

Biomedicinsk laboratorievetenskap - inriktning klinisk fysiologi, examensarbete, 15 högskolepoäng

Biomedical Laboratory Science - Focusing Clinical Physiology, Thesis, 15 credits

Kurskod:	HBEP12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-10-26	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2024-02-13	Ämnesgrupp:	BL1
Gäller fr.o.m.:	2025-01-20	Fördjupning:	G2E
Version:	3	Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna

Kunskap och förståelse

- uppvisa fördjupad kunskap och förståelse för teorier och metodiker inom huvudområdet biomedicinsk laboratorievetenskap (BMLV) för att kunna delta i utvecklingsarbeten inom BMLV
- uppvisa kunskap inom BMLV, medicin, vetenskapsteori och statistik.

Färdighet och förmåga

- utifrån ett forskningsproblem, genomföra ett examensarbete inom BMLV utgående från kvantitativ eller kvalitativ metod inom givna tidsramar
- utifrån vald design tillämpa BMLV-metodik för att besvara frågeställning/hypotes samt reflektera över eventuell problematik under genomförandet
- tillämpa, analysera och värdera kunskap om olika BMLV-metodiker
- söka, kritiskt tolka och sammanställa vetenskaplig kunskap utifrån publicerade vetenskapliga data
- tillgodogöra sig handledning
- kritiskt granska och diskutera medstudenters arbeten inom ramen för kursen
- syntetisera (sammanställa, dra slutsatser och diskutera) och redogöra för insamlade data i relation till frågeställning/hypotes samt publicerade vetenskapliga data skriftligt och muntligt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera etiska ställningstaganden i samband med examensarbetet
- värdera examensarbeten utifrån den evidens som finns tillgänglig inom området.

Innehåll

- planering samt genomförande av ett examensarbete inom BMLV
- sökning och värdering av relevant litteratur
- bearbetning, resultatsammanställning, tolkning och analys av data

- författande av rapport, skriftlig och muntlig presentation
- kritisk granskning av ett examensarbete
- forskningsetiska principer

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, såväl individuellt som i grupp, samt seminarier. Enstaka föreläsningar kan också förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i huvudområdet Biomedicinsk laboratorievetenskap, 60 hp, inkl. Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp samt genomgången kurs i Vetenskaplig fortsättningskurs inom Biomedicinsk laboratorievetenskap, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Examinationen sker såväl genom presentation och försvar av eget examensarbete (metodutförande och rapport) som genom opponering av annat examensarbete inklusive seminarier. Handledare bedömer metodutförandet medan examinator bedömer övriga examinationsmoment och fastställer kursens slutbetyg.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Rapport	9 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Metodutförande	4 hp	U/G
Presentation	1 hp	U/G
Opponering	1 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid handledningstillfällena och seminarier.

Om internationell utbytesstudent deltar kan rapporten skrivas på engelska.

Arbetet måste redovisas inom en tvåårsperiod, därefter behöver ett nytt projekt genomföras.

Kurslitteratur

Relevant litteratur inom vetenskaplig metod och vetenskapliga artiklar utifrån valt ämnesområde väljs i samråd med handledare.

Dahlström, K. (2011). *Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning*. Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2019). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Studentlitteratur.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: värdering analys och presentation*. Natur & Kultur Akademisk.

Hall, G.M. (ed) (2012). *How to write a paper*. BMJ Publishing Group.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2013). *Att vara opponert*. Studentlitteratur.

Trost, J. (2014). *Att skriva uppsats med akribi*. Studentlitteratur.

Wahlgren, L. (2013). *SPSS steg för steg*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteratur skall användas. . Om internationell utbytesstudent deltar hänvisas till motsvarande engelsk litteratur.