



KURSPLAN

Samhällskunskap för ämneslärare II 7-9, 30 högskolepoäng

Civics for Secondary School Subject Teachers II 7-9, 30 credits

Kurskod:	LS7K15	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-11-25	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2025	Ämnesgrupp:	SH1
Version:	1	Fördjupning:	G1F

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för ämnesdidaktiska kunskaper inom samhällskunskapsämnet såsom bedömning och betygsättning, källkritiskt tänkande och planeringsstrategier för undervisningen
- redogöra för metoder inom samhällsvetenskaplig forskning
- redogöra för mänskliga rättigheter, det svenska rättssystemet samt forskningsrön inom kriminologi
- redogöra för kunskaper och insikter i samhälls- och privatekonomins problem och begrepp
- redogöra för den internationella ekonomin
- redogöra för Sveriges moderna ekonomiska historia
- redogöra för utvecklingsteorier och centrala begrepp inom ämnesområdet
- redogöra för olika perspektiv på strategier för samhällsutveckling i en globaliserad värld

Färdighet och förmåga

- tillämpa undervisningsmetoder för hur ett innehåll kan gestaltas i samhällskunskapsämnet
- tillämpa vetenskapliga metoder
- reflektera över hur vetenskapliga traditioner påverkar forskning
- planera en lektionsserie i samhällskunskap, inklusive bedömning, med beaktande av olika ämnesdidaktiskt relevanta metoder och teorier, inklusive teorier om lärande samt forskning för att främja språk- och kunskapsutveckling och med hänsyn till elevers olika behov och förutsättningar i ungdoms- och vuxenutbildning
- tillämpa bedömningsstrategier för att göra bedömning av autentiskt bedömningsunderlag, såväl formativ som summativ med relevans för samhällskunskapsämnet utifrån aktuella styrdokument
- använda intervju som vetenskaplig metod för att inhämta och analysera didaktiskt relevant information i ämnet samhällskunskap med syfte att stärka den egna professionskompetensen
- färdighet att skriva text/er som följer akademiska normer för struktur, stil och akribi, inom ämnets olika inriktningar
- använda det svenska språket i tal och skrift på ett ändamålsenligt sätt, både i professions-

och akademiska sammanhang

- tillämpa digitala verktyg, digital litteracitet och ett källkritiskt förhållningssätt vid sökning av forskning av relevans för samhällskunskapsämnet och dess didaktik
- tillämpa estetiska och mediala uttrycksformer av relevans för samhällskunskapsämnet för att bredda sin ämnesdidaktiska repertoar
- reflektera över juridiska rätts- och värderingsfrågor
- analysera effekterna av olika finans-, penning-, valuta- och arbetsmarknadspolitiska åtgärder utifrån olika marknadsekonomiska teorier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur ett källkritiskt förhållningssätt kan användas i undervisning
- kritiskt reflektera över hur ett jämställdhetsperspektiv kan användas i undervisningssituationer
- analysera och problematisera val av pedagogiska verktyg och didaktiska metoder
- kritiskt granska läromedel inom ämnesområdet utifrån aktuella styrdokument och med fokus på övergripande mål
- kritiskt reflektera över samhällskunskapsämnet i relation till relevanta samhällsliga aspekter
- analysera och utvärdera sin egen lärandeprocess i förhållande till tidigare erhållen erfarenhet, kursens innehåll, genomförd lektionsplanering och den framtida professionen
- kritiskt granska och värdera samhällsvetenskapliga texter och metoder
- kritiskt förhålla sig till rättssystemets villkor för den enskilde, för samhället i dess helhet och specifikt för skolan
- söka och kritiskt granska relevant information utifrån samhällsekonomiska företeelser

Innehåll

Delkurs 1: Samhällskunskap i teori och praktik II, 7,5 hp

Social Studies, Education and Learning II, 7,5 credits

Innehåll

- Ämnesdidaktiska dimensioner inom samhällskunskapsämnet som olika bedömningsformer och teorier om lärande
- Undervisning ur ett jämställdhetsperspektiv
- Ämnesanknuten medie- och informationskunnighet
- Samhällsvetenskapliga metoder

Examination

Formerna för examination är gruppredovisning med tillhörande individuell skriftlig inlämning, individuell skriftlig inlämning och seminarium.

Delkurs 2: Lag och rätt, 7,5 hp

Justice and Law, 7,5 credits

Innehåll

- Det svenska rättssystemet, dess författning och tillämpning
- Forskning kring kriminalitet

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen och skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 3: Samhällsekonomi, 7,5 hp

Economics, 7.5 credits

Innehåll

- Samhällsekonomin villkor
- Ekonomiska teorier och modeller
- Ekonomisk historia

Examination

Formerna för examination är individuell skriftlig tentamen och skriftlig inlämningsuppgift som seminariebehandlas.

Delkurs 4: Utvecklingsstudier: globala perspektiv och lokal försörjning, 7,5 hp

Development Studies: Global Perspectives and Local Livelihoods, 7.5 credits

Innehåll

- Perspektiv och teorier kopplade till strategier för utveckling
- Hållbar utveckling, globalisering, genus, fattigdom och försörjning

Examination

Formerna för examination är individuell muntlig och skriftlig inlämningsuppgift samt avslutande individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Delkurs 4 Utvecklingsstudier: globala perspektiv och lokal försörjning ges på engelska.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgången kurs Samhällskunskap för ämneslärare I, 30 hp eller motsvarande varav minst 7,5 hp ska vara godkänt.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Examination sker genom seminarier, individuella skriftliga inlämningsuppgifter och individuella skriftliga tentamina. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga delkurser. För kursbetyget Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänd på minst 20 hp.

En student garanteras minst tre provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1: Gruppredovisning med individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	U/G
Delkurs 1: Gruppredovisning med individuell skriftlig inlämningsuppgift	1,5 hp	U/G/VG
Delkurs 1: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Delkurs 1: Seminarium	0,5 hp	U/G
Delkurs 2: Individuell skriftlig tentamen	4,5 hp	U/G/VG
Delkurs 2: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	3 hp	U/G/VG
Delkurs 3: Individuell skriftlig tentamen	5 hp	U/G/VG

Delkurs 3: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2,5 hp	U/G/VG
Delkurs 4: Individuell muntlig och skriftlig inlämning	2,5 hp	U/G
Delkurs 4: Individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering

Kurslitteratur

Delkurs 1: Samhällskunskap i teori och praktik II, 7,5 hp

Arevik, Sten & Hartzell, Ove (2015). *Att göra tänkandet synligt: En bok om begreppsbasead undervisning*. Liber. 251 s.

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. Urval.

Denscombe, Martyn (2016). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Studentlitteratur. Urval.

Florin Sädbom, Rebecka (2015). *I det didaktiska spänningsfältet mellan styrning och elevers lärande: en studie av lärares tal om och iscensättning av kursplanemål i en mål- och resultatstyrd skola*. Jönköping: School of Education and Communication, Jönköping University. 246 s. (182 s.) (tillhandahålls).

Jönsson, Anders (2023). *Lärande bedömning*. (6 uppl.). Gleerups. (170s.)

Långström, Sture & Virta, Arja (2016). *Samhällskunskapsdidaktik: utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur. 280 s. (150 s.)

Skolverket (2017). *Gymnasieskola 2011, Gy II*. Skolverket. 280 s.

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet*. Skolverket. 299 s.

Vetenskapsrådet, (2002). *Forskningsetiska principer inom samhällsvetenskaplig forskning*. Vetenskapsrådet. 17 s.

Wikström, Christina (2020). *Konsten att göra bra prov – vad lärare behöver veta om kunskapsmätning*. Natur och Kultur. (224 s.)

Kompendiematerial tillkommer. 150 s.

Delkurs 2: Lag och rätt, 7,5 hp

Engdahl, Oskar & Lindgren, Sven-Åke (2021). *Varför begår människor brott?: samhälls- och beteendevetenskapliga svar på kriminologins grundfråga*. Studentlitteratur. 280 s.

Nilsson, Marco. (2023). *Juridik i professionellt lärarskap: Lagar och värdegrund i den svenska skolan*. (5 upplagan). Gleerups Utbildning AB. 200 s.

Del Sante, Naiti, Garpe, Bengt & Göransson, Håkan Gabinus. (2024). *Arbetsrätten: en introduktion*. (10 upplagan). Norstedts Juridik. 136 s.

Kihlman, Jon. (2022). *Köprätten: en introduktion*. (10 upplagan). Norstedts juridik. 148 s

Salihu, Diamant (2021). *Tills alla dör*. Mondial. 350s

Warnling Conradson, Wiweka; Bernitz, Hedvig; Sandström, Lena & Åhman, Karin. (2022). *Statsrättens grunder*. (7 upplagan). Norstedts juridik. Valda delar, ca 170 s.

Wennberg, Suzanne. (2022). *Introduktion till straffrätten*. (13 upplagan). Norstedts juridik. 143 s.

Elektronisk lagtext, riksdagen.se/sv/dokument-lagar/?doktyp=sfs&dokstat=g%c3%a4llande+sfs.

Delkurs 3: Samhällsekonomi, 7,5 hp

Eklund, Klas (2020). *Vår ekonomi: En introduktion till samhällsekonomi*. Studentlitteratur. 500 s.

Artiklar och kompendium tillkommer. 200 s.

Delkurs 4: Utvecklingsstudier: globala perspektiv och lokal försörjning, 7,5 hp

Giddens, Anthony., & Sutton, Philip W. (2021). *Sociology*. 9:th edition. MA: Polity. s. 117-147, 197-216, 432-454.

Momsen, Janet H. (2020). *Gender and Development*. Routledge. 300 s.

Potter, Rob., Conway, Dennis., Evans, ruth., Lloyd-Evans, Sally. (2012). *Key concepts in Development Geography*. Sage. 180 s. (E-book in the library)

Williams, Glyn; Meth, Paula & Willis, Katie (2014). *Geographies of Developing Areas: The Global South in changing World*. Routledge. 250 s.

Artiklar, kompendiematerial samt referenslitteratur tillkommer. 200 s.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen