

KURSPLAN

Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 högskolepoäng

Occupational Therapy and Occupational Limitations when in Ill Health and Vulnerable Life Situations, 9 credits

Kurskod:	H1AOAX	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2026-02-04	Utbildningsområde:	Vårdområdet
Gäller fr.o.m.:	2027-01-25	Ämnesgrupp:	Terapi, rehabilitering och kostbehandling
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Arbetsterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera utsatta livssituationer på individ-, grupp- och samhällsnivå, lokalt och globalt, samt beskriva dess relation till hälsa, aktivitet och delaktighet
- beskriva rättvisa och maktrelationer ur ett aktivitetsperspektiv vid ohälsa och/eller utsatta livssituationer på individ-, grupp- och samhällsnivå, lokalt och globalt
- beskriva aktivitetens värde i relation till omgivningsfaktorer i samhället, såväl lokalt som globalt samt dess relation till inklusion och exklusion
- beskriva arbetsterapeutiska åtgärder för individer och grupper som upplever ohälsa och/eller befinner sig i en utsatt livssituation.

Färdighet och förmåga

- problematisera aktivitetsbegreppet relaterat till omgivningsfaktorer
- kartlägga individens handlingsutrymme i relation till ohälsa och livssituationer
- välja och tillämpa arbetsterapeutiska referensramar, teorier och modeller för personer som upplever ohälsa och/eller befinner sig i en utsatt livssituation
- planera och diskutera åtgärder i samarbete med personer som upplever ohälsa och/eller befinner sig i en utsatt livssituation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över eget etiskt förhållningssätt och maktrelation i mötet med personer som upplever ohälsa och/eller befinner sig i en utsatt livssituation.

Innehåll

- arbetsterapipraxis vid ohälsa och/eller utsatta livssituationer
- lokalt samhällsbaserat arbete
- jämlikhet och jämställdhet
- partnerskap och samarbete
- omgivningsfaktorer och deras relation till hälsa och aktivitet
- maktrelationer
- rättvisa ur ett aktivitetsperspektiv
- participatory occupational justice framework

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av ALC-lektioner, studiegruppsarbete och seminarier. Vissa delar i kursen kan vara webbaserade.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 30 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursen examineras i form av en kombinerad examination, innehållande en skriftlig och en muntlig del, samt genom seminarier.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Kombinerad examination	4 hp	G/U
Seminarier	5 hp	G/U

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Christiansen, C.H., & Townsend, E.A. (2014). *Introduction to Occupation. The Art and Science of Living*. Pearson.

Hammell, K. (2019). Building globally relevant occupational therapy from the strength of our diversity. *WFOT Bulletin*, 75 (1), 13–26. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14473828.2018.1529480>

Hocking, C. (2012). Working for citizenship: The dangers of occupational deprivation. *WORK: A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*, 41 , (4), 391-395.

Hocking, C. (2017). Occupational justice as social justice: The moral claim for inclusion. *Journal of Occupational Science*, 24 , (1), 29-42. DOI:[10.1080/14427591.2017.1294016](https://doi.org/10.1080/14427591.2017.1294016)

Pereira, R. B., & Whiteford, G. (2012). Understanding social inclusion as an international discourse: implications for enabling participation. *British Journal of Occupational Therapy*, 76 ,(2), 112-115. DOI:[10.4276/030802213X13603244419392](https://doi.org/10.4276/030802213X13603244419392)

Sakellariou, D., & Pollard, N. (Red.). (2017). *Occupational therapies without borders: integrating justice with practice*. Elsevier.

Stadnyk, R., Townsend, E., & Wilcock, A. (2010). Occupational justice. In C. Christiansen & E. Townsend (Eds.), *Introduction to occupation: The art and science of living* (2nd ed., pp. 329-358). Pearson Education.

Twinley, R. (2020). *Illuminating The Dark Side of Occupation: International Perspectives from Occupational Therapy and Occupational Science*. In *Illuminating The Dark Side of Occupation*. Taylor and Francis.

WFOT. (2019). *Position Statement Occupational Therapy and Human Rights*. World Federation of Occupational Therapists. <https://wfot.org/resources/occupational-therapy-and-human-rights>

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.