

KURSPLAN

Kommunikation för hållbar utveckling, 7,5 högskolepoäng

Communication for Sustainable Development, 7,5 credits

Kurskod:	LKK12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt:	2025-12-03	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (90%) och Tekniska området (10%)
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Medie- och kommunikationsvetenskap
		Fördjupning:	G1F Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begreppet hållbar kommunikation och olika perspektiv på hållbar utveckling
- beskriva hållbarhetsutmaningar på olika samhällsnivåer
- identifiera psykologiska, sociologiska och politiska faktorer som kan förklara individuella och samhälleliga motstånd mot en omställning till hållbara samhällen

Färdighet och förmåga

- upprätta en kommunikationsplan med fokus på hållbarhet utifrån aktuell forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt diskutera vilken roll och betydelse medier och kommunikation har i ett omställningsarbete till ett mer hållbart samhälle
- analysera och värdera det kommunikativa hållbarhetsarbete som bedrivs av en myndighet eller organisation

Innehåll

- Hållbarhet i organisationer och samhälle
- Hållbarhetsutmaningar på olika samhällsnivåer
- Visioner om en hållbar framtid
- Hållbarhetsbudskap i en medierad värld
- Kommunikationens roll och betydelse för hållbarhetsarbete
- Psykologiska, sociologiska och politiska faktorer bakom hållbarhetsmotstånd
- Aktivism

Undervisningsformer

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och genomgångna kurser i Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmets första termin eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För Godkänd på kursen krävs godkänt på samtliga examinationsmoment. För Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på den individuella skriftliga tentamen och den skriftliga inlämningsuppgiften i grupp.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, en skriftlig inlämningsuppgift i grupp och en gruppredovisning.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3,5 hp	VG/G/U
Gruppredovisning	2 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp	2 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd.

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Borglund, Tommy et al. (2021). *CSR och hållbart företagande*. Sanoma Utbildning. 350 s.

Gillberg, Nanna (2018). *Jag har aldrig märkt att kön har haft någon betydelse*. Studentlitteratur. 121 s.

Gulbrandsen, Ib Tunby & Nørholm Just, Sine (2020). *Strategizing Communication – Theory and Practice*. Studentlitteratur. 420 s.

Hedenus, Fredrik, Persson, Martin & Sprei, Frances (2018). *Hållbar utveckling: nyanser och tolkningar*. Studentlitteratur. 135 s.

Hylander, Frida, Andersson, Kali & Nylén, Kata (2019). *Klimatpsykologi – Hur vi skapar hållbar förändring*. Natur & Kultur. 292 s.

Artiklar och annan litteratur om ca 200 sidor kan tillkomma.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen