

KURSPLAN

Projektarbete, 12 högskolepoäng

Project, 12 credits

Kurskod:	LPAN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd:	2025-11-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (70%) och Tekniska området (30%)
Gäller fr.o.m.:	2026-01-19	Ämnesgrupp:	Medie- och kommunikationsvetenskap
		Fördjupning:	G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
		Huvudområde:	Medie- och kommunikationsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva projektarbetets olika faser
- förklara samspelet mellan olika roller i en projektgrupp
- redogöra för forskning inom MKV-fältet med särskild relevans för det valda projektarbetet

Färdighet och förmåga

- tillämpa vedertagen projektmetodik för att planera och genomföra ett projektarbete inom MKV-fältet
- utveckla en projektplan med detaljerad tids- och resursplanering samt kostnadskalkyl
- sammanfatta, reflektera över och presentera projektresultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera projekt och projektprocess utifrån vedertagen projektmetodik samt aktuellt forskning inom MKV-fältet med särskild relevans för det valda projektarbetet
- kritiskt diskutera hur projekt och projektprocess förhåller sig till hållbarhet

Innehåll

- Projektarbetets olika faser
- Projektmetodik
- Budgetering
- Projektutvärdering

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och handledning i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet och godkända kurser om minst 75 hp i huvudområdet Medie- och kommunikationsvetenskap (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Lärandemålen utgör grund för examination.

Formerna för examination är gruppredovisning och skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom Väl Godkänd på Skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Gruppredovisning	3 hp	G/U
Skriftlig inlämningsuppgift i grupp	9 hp	VG/G/U

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

En student garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få byta examinator till därpå följande examination. Beslut om byte av examinator fattas av utbildningschef. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Om en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter beslutet.

Examinator har rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt givet att lärandemålen kan säkras och att det finns synnerliga skäl härför, inbegripet studentens rätt till riktat pedagogiskt stöd

Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Tonnquist, Bo (2021). *Projektledning* (8. Uppl.). Sanoma utbildning. 560 s.

Macheridis, Nikos (2023). *Projektspekter: kunskapsområden för ledning och styrning av projekt* (4. Uppl.). Studentlitteratur. 328 s.

I övrigt förväntas studenterna välja 1000 sidor aktuell forskningslitteratur kopplad till det valda ämnesområdet. Litteratur på engelska bör ingå i den valda forskningslitteraturen.

Referenslitteratur:

Ahlin, Anders, Arnesson, Kenneth & Marcusson, Leif (2014). *Råd om projekt. Erfarenheter från projektarbete och projektledning* (2. Uppl.). Studentlitteratur.

Hallin, Anette & Karrbom Gustavsson, Tina (2015). *Projektledning* (2. Uppl.). Liber

Jannesson, Erik, Liljekvist, Stina, Hök, Lena & Hahn, Gordon (2022). *Så mäts socialt hållbart värdeskapande*. (Upplaga 2). Studentlitteratur.

Jordan, Thomas (2014). *Handbok i konflikthantering för organisationskonsulter och personalspecialister*. Perspektivs kommunikation AB.

Kamél, Elisabeth (2014). *Projektkommunikation - så får du den att fungera!* (2. Uppl.). Liber.

Larsson, Larsåke (2014). *Tillämpad kommunikationsvetenskap* (4. Uppl.). Studentlitteratur.

Palm, Lars & Åkerström, Marja (2019). *Kommunikationsplanering: en handbok på vetenskaplig grund*. (Upplaga 2). Studentlitteratur.

Wenell, Torbjörn (2012). *Wenell om projekt*. Liber.

Litteraturreferenser – så skriver du

<https://ju.se/bibliotek/akademiskt-sprak/referenshantering.html>

Källkoll: Studentens guide till att undvika plagiering

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

Finns på lärplattformen